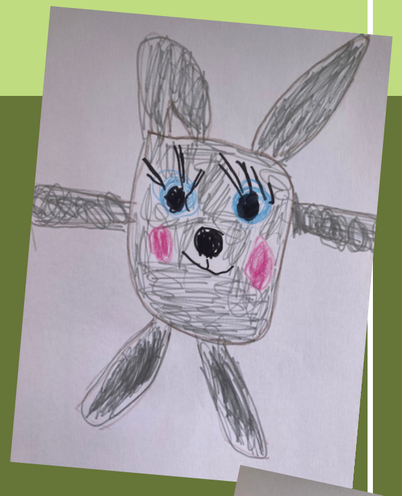
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда"

# АВТОРСКОЕ ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ

# ЛЕСНАЯ ШКОЛА

авторы: Бондаренко И.В.,воспитатель;
Пономарева Н.П., старший воспитатель

ЛИЧНОСТЬ И СРЕДА - ЭТО ЦЕЛОСТНОСТЬ.
СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ИМЕЕТ ПЕРВОСТЕПЕННОЕ
ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ РЕБЕНКА С ОВЗ
Л. С. ВЫГОТСКИЙ.



ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ **"ЛЕСНАЯ ШКОЛА"** СОЗДАНО ПО МОТИВАМ РИСУНКОВ ВОСПИТАННИЦЫ ГРУППЫ С НАРУШЕНИЕМ ОПОРНО- ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА МОУ ДЕТСКОГО САДА № 220 Г. ВОЛГОГРАДА АРЗАМАСЦЕВОЙ МИРОСЛАВЫ

# ПРИМЕНЕНИЕ ДАННОГО ПОСОБИЯ ПОЗВОЛИТ:

Данное пособие представляет собой игровое поле: четыре больших, соединенных между собой,  пазла зеленого цвета, на котором нанесены круги красного, желтого, синего и фиолетового цветов. Набор дидактических карточек  с изображением игровых действий: на развитие речи, выполнение определенных движений, формирование коммуникативных навыков, познавательных способностей.Четыре игрушки-маркера: зайчик, ежик, лиса, медведь, кубик с шестью гранями  разного цвета.  Части дома,  в количестве пяти штук: фундамент, четыре стены. Дополнительное игровое оборудование: лес, грибы, полянка с цветами и другое

ХОД ИГРЫ ПО ТИПУ ИГРЫ - ХОДИЛКИ: БРОСАЕТСЯ КУБИК, ВЫПОЛНЯЕТСЯ ИГРОВОЕ ДЕЙСТВИЕ В СООТВЕТСТВИЕ С ЦВЕТОМ ГРАНИ КУБИКА И ИГРОВЫМ ЗАДАНИЕМ. В ХОДЕ ИГРЫ ДЕТИ, ВЫПОЛНЯЯ ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ СТРОЯТ ДОМИК ДЛЯ ГЕРОЯ ИСТОРИИ (ИГРУШКИ – МАРКЕРА). ИГРА БУДЕТ ОКОНЧЕНА В ТОМ СЛУЧАЕ , ЕСЛИ ДОМИК БУДЕТ ПОСТРОЕН. ИГРОВЫЕ ЗАДАНИЯ РАЗДЕЛЕНЫ НА МОДУЛИ И ЦВЕТА

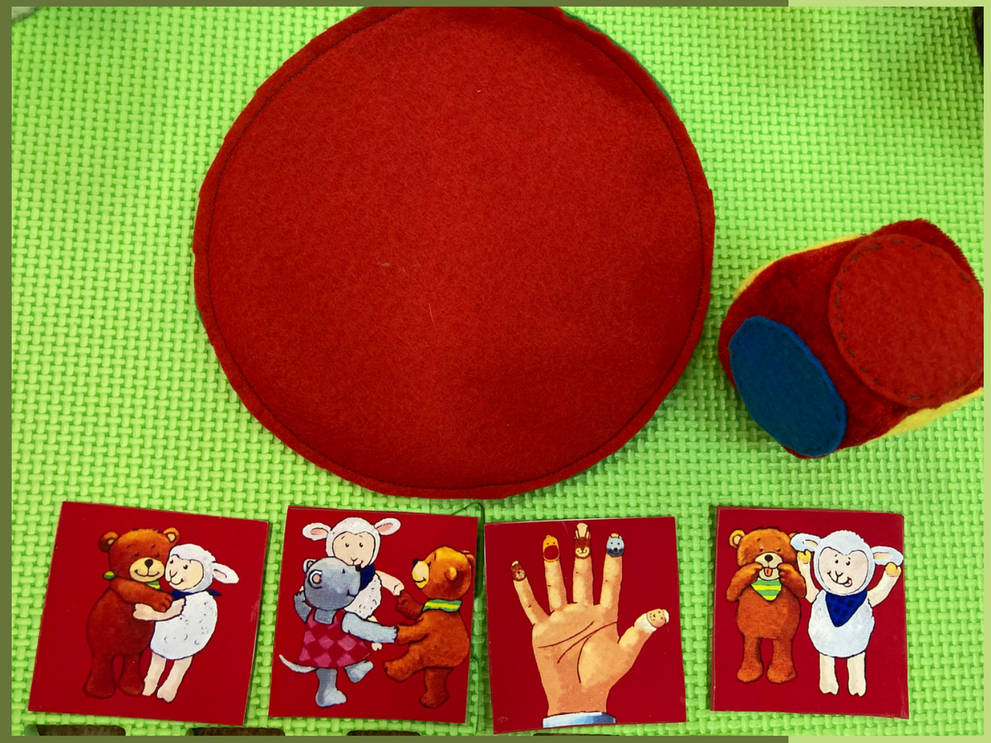
# МОДУЛЬ № 1

## СИНЕГО ЦВЕТА

содержит речевые игры, и включают в себя карточки на звукоподражание домашним животным, развитие эмоционального интеллекта.

# МОДУЛЬ № 2

## КРАСНОГО ЦВЕТА



содержит коммуникативные игры,и включают в себя карточки с изображением: танцующих, поющих, обнимающихся зверят, пальчиковые игры, игры на овладения навыками социального взаимодействия (скажем друг другу комплименты)

# МОДУЛЬ № 3

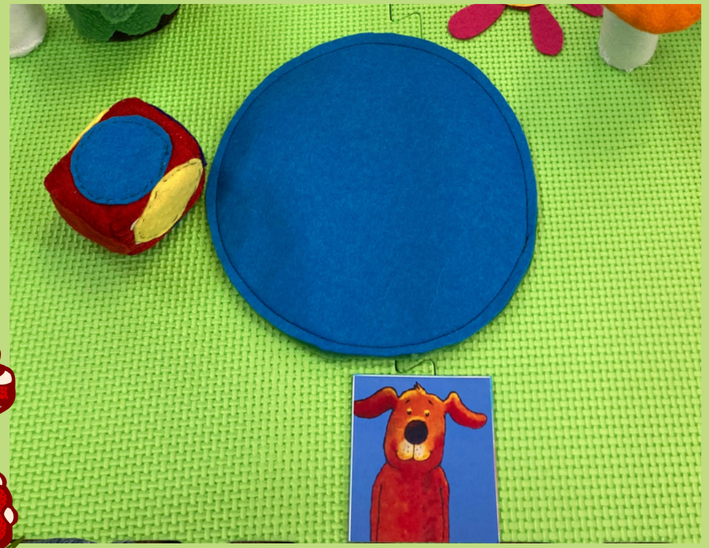
## ЖЕЛТОГО ЦВЕТА

содержит игры двигательного характера, и включают в себя карточки с изображением определенных действий: прыжки, лазанье,упражнения на развитие координации движений

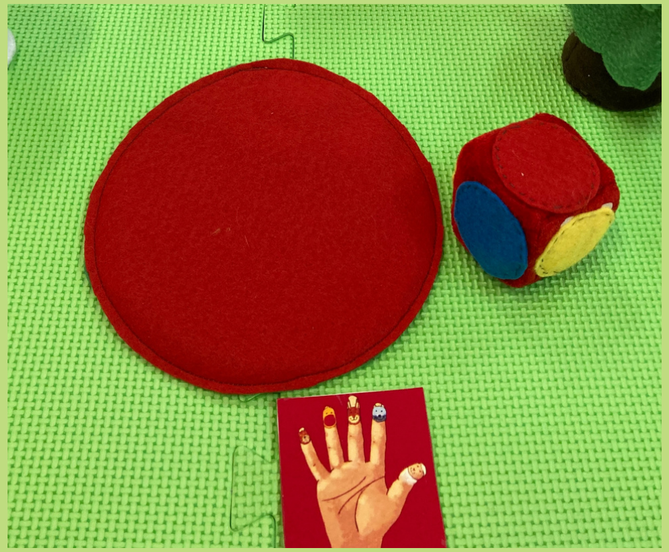
# "ПРИКЛЮЧЕНИЕ ЛИСИЧКИ"

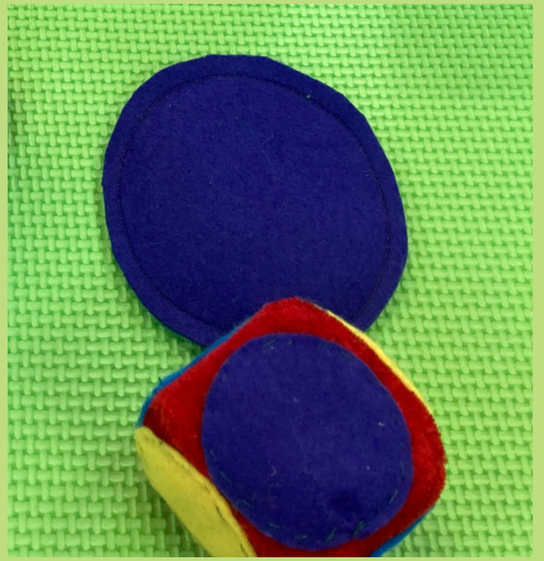
В ходе игры выпал кубик с гранью желтого цвета , дети  берут карточку желтого цвета и выполняют задние , в данном случае необходимо дотронуться до носа ногой.

В ходе игры выпал кубик с гранью синего цвета , дети  берут карточку синего цвета и выполняют задние , в данном случае необходимо  выполнить упражнение на звукоподрожание.



В ходе игры выпал кубик с гранью красного цвета , дети  берут карточку красного цвета и выполняют задние , в данном случае необходимо  выполнить упражнение на развитие мелкой моторики рук (пальчиковую игру).





В ходе игры выпал кубик с гранью фиолетового цвета  цвета , дети выполняют задание без использования карточки , в данном случае необходимо  выполнить упражнение:  все спят.

В ходе игры при выполнении заданий дети получают по одной грани дома , по завершению игры ребята построят дом для лисички

Игру можно проводить вновь , используя другие игрушки -маркеры и карточки с заданиями

# "ПРИКЛЮЧЕНИЕ МИШКИ"

Упражнение: звукоподражание

Итог игры: дом  для Мишки построен!

Упражнение : спим

Упражнение : давай обнимимся

Упражнение: прыжки

# "ПРИКЛЮЧЕНИЕ ЗАЙКИ"

Упражнение: звукоподражание

Итог игры: дом  для Зайки построен!

Упражнение : спим

Упражнение : давай  смеяться

Упражнение: поворотики

# "ПРИКЛЮЧЕНИЕ ЕЖИКА"

Упражнение: звукоподражание

Итог игры: дом  для Ежика построен!

Упражнение : спим

Упражнение : танцуем

Упражнение: ползем

# "ЛЕСНАЯ ШКОЛА"

Игры используемые в данном пособии могут усложняться исходя из индивидуальных и возрастных особенностей детей

# "МОДУЛЬ 1

синего цвета, включает карточки с изображением букв и содержит речевые игры, игры на развитие эмоционального интеллекта следующего, содержания:

**"Лесная история"**

**цель:** способствовать развитию связной речи детей

**задачи:**

- закреплять умение детей составлять описательный рассказ, используя опорные картинки
- закреплять знания о лесных животных, среде обитания, жилища, питания,
- упражнять в словообразовании, называть детёнышей лесных животных.

**Мемори "Лесные приключения""**

**Цель:** продолжать формировать представление детей о лесных животных,

**Задачи:**

· упражнять в согласовании количественных числительных с существительным в роде, числе,

· развивать зрительную память.

**"Найди ежика"**

**Цель:** способствовать формированию грамматической правильности речи.

**Задачи:**

·упражнять в правильном употреблении предлогов: на, под, между;

наречий:  слева, справа, впереди, сзади

упражнять в ориентировке в пространстве, координации движений

**"Волшебный мешочек"**

**Цель:** способствовать повышению речевой активности у детей, пополнять активный словарь детей названиями плодов лесных растений, ягод, грибов.

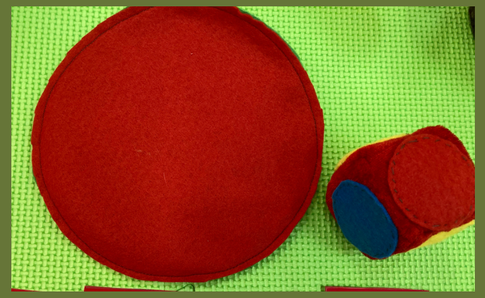
**Задачи:**

• развиватьтактильную чувствительность,

· развивать внимание, память,

·способствовать пополнению активного словаря новыми словами.

# "МОДУЛЬ 3



красного цвета, включает карточки с изображением эмоций, содержит коммуникативные игры, игры на развитие эмоционального интеллекта, следующего содержания

**"Мишкино настроение"**

**Цель:** способствовать развитию эмоциональной сферы у детей.

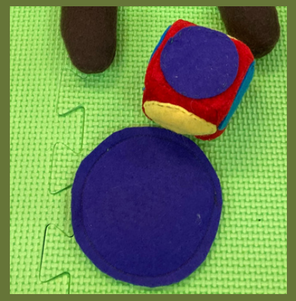
**Задачи:**

· развивать способность распознавать и выражать различные эмоции,

· развивать умение выражать различные эмоции с помощью мимики лица,

· упражнять в словообразовании.

# "МОДУЛЬ 4



фиолетового цвета содержит игры на формирование элементарных математических представлений и включает карточки с изображением цифр

**"Мишкина кондитерская"**

**Цель:** закреплять знания детей о геометрических фигурах.

**Задачи:**

· учить различать и называть геометрические фигуры, соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира,

· развивать внимание, ориентировку в пространстве.

**"Лесная математика"**

**Цель:**способствовать формированию элементарных математических представлений у детей.

**Задачи:**

·продолжать учить детей отсчитывать количество предметов в соответствии с указанной цифрой,

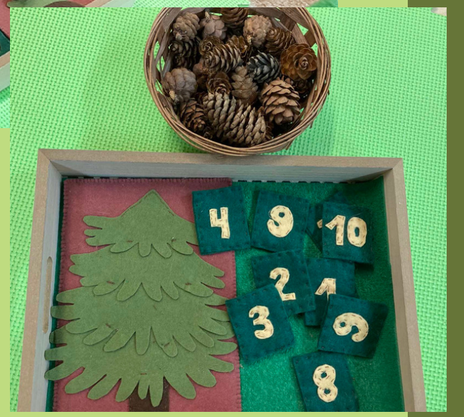
·упражнять в количественном счете в пределах 10,

· закреплять знания цифр,

· упражнять в ориентировке на плоскости.

· способствовать формированию грамматической правильности речи; согласовывать числительное с существительным во множественном и единственном числе

развивать мышление, внимание, мелкую моторику



**"Собери грибы в крзину""**

**Цель:** формировать представление детей о разных величинах.

**Задачи:**

·закреплять умение сравнивать предметы по величине,

·развивать глазомер, ориентировку в пространстве.

**"Собери колечки"**

**Цель:** способствовать формированию элементарных математических представлений.

**Задачи:**

·Закреплять сенсорные эталоны: цвет, форма;

·Развивать внимание, память, мышление, умение анализировать;

·Закреплять количественный и порядковый счет в пределах 10;

Развивать координацию движений, ориентировку в пространстве

**"Трудолюбивые пчелки"**

**Цель:**формировать навык счетной деятельности, обобщать представление детей о числе в пределах первого десятка.

**Задачи:**

·учить детей соотносить число предметов с цифрой, раскладывать предметы («мед») в соответствии с цифрой;

·закреплять количественный счет в пределах 10;

·развивать координацию движений;

·развивать мелкую моторику.

# "ЛЕСНАЯ ШКОЛА"

Данное игровое пособие также  может использоваться для сюжетно-ролевых игр, театрализованной деятельности,  игровой материал  пособия многофункционален.

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Данное пособие может использоваться при работе с детьми в массовых группах, а также детьми с ОВЗ. С детьми ОВЗ взрослый как бы становится участником игры, все мероприятия, связанные с включением заданий двигательного характера осуществляются при индивидуальном подходе с учетом структуры двигательного дефекта. Чем тяжелее двигательное нарушение, тем больше взрослый помогает ребенку в выполнении движений.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!